

## Profesor Jiří Mareš přednášel na katedře psychologie FF UP o klimatu školy a evidence-based přístupu v pedagogické a školní psychologii

Ve čtvrtek 4. 11. 2010 se na katedře psychologie FF UP v Olomouci v rámci projektu VZKAS konal v pořadí již pátý odborný seminář pro studenty PGS a akademické pracovníky, kterého se zúčastnilo celkem 14 posluchačů. Naše pozvání opětovně přijal prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc, vedoucí Katedry sociálního lékařství na Lékařské fakultě UK v Hradci Králové, který v rámci svého širokého profesního záběru působí v mnoha odborných grémiích a je autorem celé řady významných odborných publikací v oboru.

Na programu byla dvě hlavní témata tohoto setkání:

1. Klima školy - sociální konstrukt a problémy s jeho měřením
2. Psychologie založená na důkazech (evidence-based psychology)



Profesor Mareš věnoval čas nejprve diskuzi nad aktuálními otázkami ohledně plánu MŠMT na slučování některých ústavů věnujících se školní a pedagogické psychologii, dále pak mluvil o úskalí projektu státních maturit. Poté se věnoval definování pojmu klima školy, které se ukazuje jako velmi komplexní konstrukt v mnoha ohledech vzdorující klasickým výzkumným postupům. Při této příležitosti se studenti dozvěděli o metodě individualizovaných dotazníků pro školy a též o vhodnosti využití smíšených (tzv. mixed-methods) výzkumných designech. Studenti byli mimo jiné odkázáni na další zdroje, které lze k tématu klima školy nastudovat na webu [www.klima.pedagogika.cz](http://www.klima.pedagogika.cz) po stažení některého ze tří tematických sborníků.

**v z k a s**

Vzdělávání a zvyšování kompetencí pro konkurenceschopnost akademických pracovníků a postgraduálních studentů

VZKAS  
Katedra psychologie  
Univerzita Palackého v Olomouci  
Filozofická fakulta  
Křížkovského 10, 771 80 Olomouc

tel: +420 777 233 098  
email: [vdolek@atlas.cz](mailto:vdolek@atlas.cz)  
www: <http://www.vzkas.upol.cz>

Druhá část semináře po obědové pouze byla věnována tématu „Psychologie založená na důkazech (evidence-based psychology)“. Pan profesor přednášel a diskutoval zejména o přístupu k práci a intervencím založených na vědeckých důkazech, který se rozvíjí po vzoru medicíny i v pedagogické a školní psychologii (guidelines APA pracovní skupiny školní psychologie 16. divize). V závěru odborného semináře zodpověděl řadu dotazů z publika a podělil se o své zkušenosti ohledně výzkumu v prostředí škol.

Mimo stanovená témata se diskutovalo o mnoha dalších souvisejících aspektech. Za mnohé zmíníme například zamyšlení nad konceptem výuky, která by měla vždy začínat exploračními již existujícími kognitivními a znalostními strukturami posluchačů a žáků a stavět na nich. Dalším příkladem jsou úvahy nad tím, k čemu nás má škola vlastně připravovat. Jde o to, zda současné zaměření na všeobecné znalosti má být vyměněno za praktickou výuku na objednávku zaměstnavatelů, když nevíme, jaký bude vývoj těchto praktických oborů a co budou žáci a studenti v budoucnu vlastně v životě potřebovat. Profesor Mareš je vždy ochotný předávat své zkušenosti, které jsou pro začínající výzkumníky velmi inspirativní. Děkujeme a těšíme se na další návštěvu.

Za tým projektu VZKAS

zpracoval Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.

