

## Prim. MUDr. Miroslav Novotný představil na workshopu Katedry psychologie FF UP Neurofeedback a jeho využití v psychologické praxi

Ve čtvrtek 17. 3. 2011 se na Katedře psychologie FF UP v Olomouci v rámci projektu VZKAS konal v pořadí již sedmý odborný seminář pro studenty PGS a akademické pracovníky, kterého se zúčastnilo celkem 17 posluchačů. Pozvání na workshop přijal prim. MUDr. Miroslav Novotný, primář Centra duševního zdraví v Jeseníku a v Šumperku, partnerského pracoviště Katedry psychologie na FF UP. Přednášející je psychiatr, KBT psychoterapeut, supervizor, přední český odborník na biofeedback a EEG diagnostik. Mimo svou praxi se věnuje výuce v českých a slovenských KBT institutech, a výuce biofeedbacku v Polsku a na Slovensku. Je spoluautorem českých a slovenských článků týkajících se efektivity biofeedbacku u ADHD syndromu.

Na programu byla tato témata:

- Vznik a vývoj neurofeedbacku jako terapeutické metody
- Teoretická východiska seberegulačních metod. Přehled výzkumných studií posuzujících efektivitu metody. Metodologické otázky výzkumu neurofeedbacku
- Základní obeznámení s prací s neurofeedbackovým zařízením s praktickými ukázkami
- Praktická ukáзка



První část workshopu byla věnována vzniku a vývoji neurofeedbacku jako terapeutické metody. Prim. Novotný nejprve popsal přehled jednotlivých biofeedbackových metod, poté se zabýval problematikou polemiky o metodě, kdy jedni autoři tvrdí, že neurofeedback je pouze neuroterapií bez vlivu terapeuta, a naopak jiní autoři tvrdí, že neurofeedback je sice neuroterapií, nicméně přítomnost terapeuta je důležitá pro komplexnost metody. Přednášející představil neurofeedback coby neinvazivní metodu, v níž klíčovou roli hraje operantní podmiňování a je blízká KBT přístupům v terapii. Prim. Novotný varoval před redukcí přístupem k biofeedbacku a dával důraz na vztahovou rovinu terapie, včetně přenosu a protipřenosu. Pozornost byla věnována rovněž indikacím neurofeedbacku, zejména ADHD syndromu. Na konci teoretického úvodu přednášející shrnul historii metody a pak se workshop orientoval více prakticky. Byl popsán princip tréninku, zapojení klienta, funkce techniky a jednotlivé tréninkové protokoly dle manželů Thompsonových. Dále rovněž stručné mentální koreláty jednotlivých frekvenčních pásem EEG. Přednášející poté podrobně ukázal praxi neurofeedbacku včetně EEG diagnostiky. Posluchači se tak dozvěděli základy odlišení syndromu ADHD od poruch chování apod. Na praktické ukázce s použitím dobrovolnice přednášející předvedl praxi neurofeedbacku jako takovou. Od zapojení samotného, přes jednoduché zhodnocení hodnot klientky, stanovení cílů, až k tréninku samotnému. Na závěr workshopu byl věnován čas diskuzi.

Během workshopu posluchači živě diskutovali s přednášejícím. Výklad přednášejícího byl velmi energický a přesvědčivý. Na základě svých mnohaletých zkušeností prokládal výklad svými zkušenostmi a názory. Workshop byl koncipován tak, aby během jednoho dne jeho účastníci získali základní povědomí o problematice neurofeedbacku, která u nás není příliš známa a v rámci pregraduálních kurzů se o ní studenti dozví jen kusé informace. Posluchači zjistili, že neurofeedback je komplexní metoda skládající se jednak z prací se zpětnou vazbou navozenou EEG, z individuálních psychoterapeutických přístupů a rodinných psychoterapeutických přístupů a školních intervencí. Mnozí byli jistě příjemně překvapeni tím, jaký důraz kladl přednášející na otázku přenosu a protipřenosu v neurofeedback terapii. Velký prostor byl věnován demonstraci měření a hodnocení EEG a hodnocení výsledků neurofeedback tréninku.

Děkujeme přednášejícímu za informace, které mnohým rozšířily obzory možných intervencí v rámci praxe psychologa. Účastníkům patří dík za aktivní účast a zájem o prezentovanou problematiku.

Za tým VZKAS

Mgr. Jan Haase

