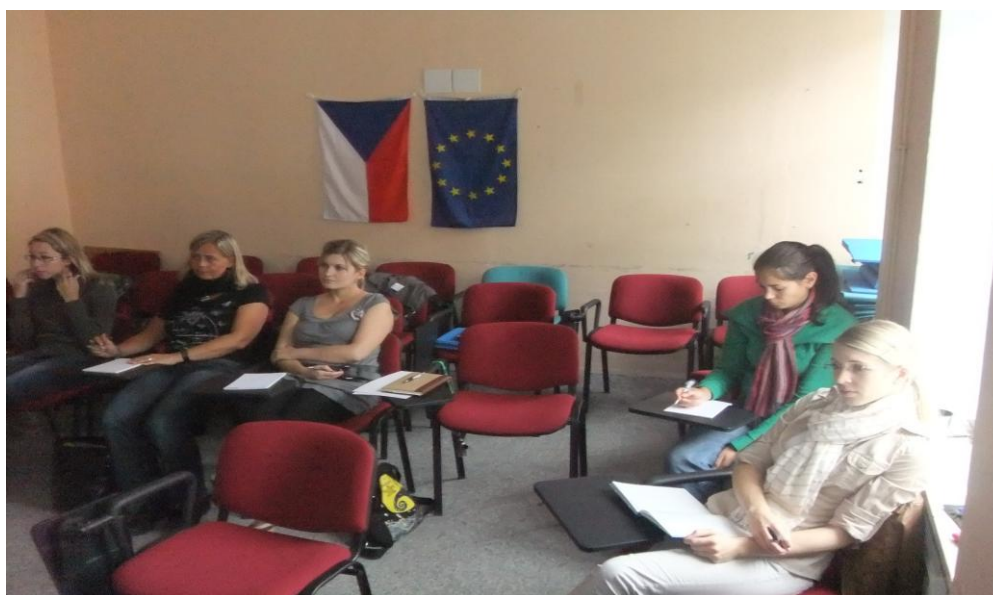


Cogmed-trénink pracovní paměti

Dne 6. 10. 2011 proběhl vzdělávací workshop pro studenty pregraduálního, postgraduálního studia. Pozvaní byli i akademičtí pracovníci a lidé, kteří pracují v přímé praxi. Workshop se konal na Katedře psychologie FF UP v Olomouci v rámci projektu ESF OP VK „VZKAS“. Pozvání na workshop přijmul prim. MUDr. Miroslav Novotný, primář Centra duševního zdraví v Jeseníku a v Šumperku, partnerského pracoviště Katedry psychologie na FF UP. Přednášející je psychiatr, KBT psychoterapeut, supervizor, přední český odborník na biofeedback a EEG diagnostik. Mimo svou praxi se věnuje výuce v českých a slovenských KBT institutech, a výuce biofeedbacku v Polsku a na Slovensku. Je spoluautorem českých a slovenských článků týkajících se efektivity biofeedbacku u ADHD syndromu.



Celkem patnáct posluchačů se zabývalo tématem Cogmed- trénink pracovní paměti. Posluchači se dozvěděli mnohé zajímavé informace o pracovní paměti a jejím dosavadním výzkumu a současné situaci týkající se paměti ve vědecké obci jejím pojmání atd. Dále jsme se zabývali samotným tématem a programem Cogmed, kdy se jedná o komplexní pěti týdenní intenzivní program podobný hře, který

v z k a s

Vzdělávání a zvyšování kompetencí pro konkurenceschopnost akademických pracovníků a postgraduálních studentů

VZKAS
Katedra psychologie
Univerzita Palackého v Olomouci
Filozofická fakulta
Křížkovského 10, 771 80 Olomouc

tel: +420 777 233 098
email: vzkas@upol.cz
www: <http://www.vzkas.upol.cz>

napomáhá dětem i dospělým s deficitem pozornosti. Navíc trénuje a zvyšuje kapacitu pracovní paměti. Jedinec zpracovává vizuálně prostorové a verbální úlohy. Musí absolvovat 25 sezení á 30-45 minut, 5 dní v týdnu během 5 týdnů (+ 1 rok poté na docvičení). Neustále se adaptuje na aktuální kapacitu pracovní paměti jedince – udržuje stálou optimální hladinu obtížnosti (úspěch:neúspěch = až 50 : 50). Jednou z výhod je, že klient trénuje doma, dítě za dohledu rodiče, 1x týdně probíhá konzultace s terapeutem přes skype či telefon. Navíc průběh tréninku může terapeut sledovat na webu. Důležitou komponentou je motivační systém odměn (skóre, gratifikace, hra, asistent, odměny od rodičů, podpora od terapeuta).

Během workshopu jsme si ukázali jednotlivé typy programu, jednalo se o Cogmed JM – předškoláci od 4 let, Cogmed RM – školáci a poslední Cogmed QM – dospělí. Všechny úlohy a hry jsme si mohli i prakticky vyzkoušet.

Poslední neodmyslitelnou a podstatnou částí byl přehled nejvýznamnějších výzkumů, které metodu posunují vpřed a diskuze nad klientelou, u které lze tuto metodu efektivně využívat.

Celý workshop zakončila diskuze nad současnou situací v ČR týkající se možností využití a financování metod Cogmed, zároveň proběhlo pozvání od pana primáře k připravované konferenci o Cogmed, která proběhne 5. 11. 2011 v Jeseníku. Workshop skončil s velkou spokojeností jak samotných účastníků, tak i lektorského týmu z Jeseníku.

Autorka článku: PhDr. Eva Maierová

